



Développer son leadership



DUREE

2 j - 14 h



DATE(S)

À définir, nous consulter.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / COMPÉTENCES VISÉES

- + Prendre une dimension de leader en dépassant celle de simple manager.
- + Développer les performances de l'équipe en exerçant son leadership.
- + S'affirmer en tant leader de proximité en développant une nouvelle posture.
- + Construire sa boîte à outils.

Ce document n'est pas contractuel et peut subir des modifications - 31/01/24

DÃ©velopper son leadership



PRÃ©REQUIS

Avoir une expÃ©rience en management.



PROGRAMME

1- DÃ©velopper ses qualitÃ©s de leader :

- Distinguer les spÃ©cificitÃ©s du rÃ´le de leader par rapport Ã celui de manager.
- Identifier ses compÃ©tences et qualitÃ©s nÃ©cessaires pour Ãªtre leader.
- Savoir poser le cadre et asseoir sa lÃ©gitimitÃ©.
- Donner la direction et donner du sens aux actions.
- Comprendre ce qui influence notre relation aux autres.

2- DÃ©velopper la performance d'une Ã©quipe :

- DÃ©finir les rÃ©gles et les missions de chacun.
- Identifier les motivations individuelles et collectives et utiliser les leviers de motivation.
- Savoir fixer des objectifs appropriÃ©s.
- DÃ©clarer efficacement en dÃ©veloppant les compÃ©tences et l'autonomie de ses collaborateurs.
- Mesurer les performances.

3- S'affirmer dans son rÃ´le de leadership :

- Pratiquer l'Ã©coute active.
- S'autoriser Ã dire et Ã agir.
- Donner et recevoir des feedbacks de maniÃ¨re constructive.
- Mettre en place des outils pour rÃ©soudre durablement les conflits.

3- Manager la dynamique du changement :

- S'adapter aux situations de changement ou de rupture.
- Tenir compte des rÃ©sistances au changement de l'Ã©quipe et dÃ©coder les symptÃ´mes de stress.



MODALITÃ©S PÃ©DAGOGIQUES

Animation en face Ã face prÃ©sentiel. Cette formation peut Ãªtre rÃ©alisÃ©e de faÃ§on collective ou individuelle.

MÃ©THODES PÃ©DAGOGIQUES

- > Tour de table en dÃ©but de module.
- > Pour chaque objectif pÃ©dagogique et contenu associÃ© :
 - phase initiale de questionnement collectif et mise en contexte ;
 - phase mÃ©diane d'appropriation : Ã pÃ©dagogie individualisÃ©e, en autonomie accompagnÃ©e ;
 - phase conclusive collective : Ã rÃ©ponse aux questions des participants, apport de complÃ©ments, synthÃ¨se et consultation de l'aide-mÃ©moire.



MODALITÃ©S D'ÃVALUATION

Ãvaluation tout au long du module par des mises en situation et des Ã©tudes de cas.

Quiz pÃ©dagogique en fin de module.

Ãvaluation du stage Ã travers une enquÃªte de satisfaction.



Ce document n'est pas contractuel et peut subir des modifications - 31/01/24

SUITE DE PARCOURS

[Manager une Équipe au quotidien](#)

[Conduire un entretien de recrutement](#)



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nos bâtiments sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Si un aménagement du poste de travail, des modalités de formation ou du programme est nécessaire, contactez-nous afin d'évoquer avec nos conseillers formation les adaptations possibles, en lien avec les structures concernées.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS À LA FORMATION

Audit téléphonique d'un conseiller formation complété d'un test de positionnement si besoin.